

Rapport d'activités 2025



Pour une éducation et une santé de qualité

Enfants
du Monde

Sommaire

Édito 3

2025 en bref 4

L'éducation, un tremplin vers l'avenir 6

La santé, pilier de tout développement 10

Développement organisationnel 14

Notre équipe et nos partenaires 16





Le mot du président

“ Face à la contraction historique des financements, nous avons fait le choix de nous concentrer sur notre valeur ajoutée : le renforcement des systèmes éducatifs et de santé dans les contextes les plus fragiles. ”

Robert Thomson, Président du Comité

L'aide publique au développement a subi en 2025 la plus forte réduction jamais enregistrée. Les besoins des enfants et des communautés les plus vulnérables, eux, ne reculent pas. Face à ce choc, nous avons procédé à une restructuration profonde de notre organisation : nouveaux outils de pilotage, recentrage sur notre présence en Afrique et sur le triptyque éducation-formation-insertion, évolution de notre équipe, création d'un fonds d'investissement stratégique...

Cette agilité nous a permis de continuer à innover et à ancrer durablement nos résultats. Au Tchad, les innovations pédagogiques de notre programme d'amélioration de la qualité de l'éducation sont intégrées dans le système national, et un partenariat inédit avec Gavi pour la

vaccination permet d'atteindre les enfants « zéro dose » dans les zones les plus reculées. Au Bangladesh, notre programme de santé renforce les systèmes de soins locaux pour faire face au changement climatique.

Ce sont ces progrès, construits patiemment avec nos partenaires locaux, qui rendent notre action durable et dont ce rapport rend compte.

Rien de tout cela n'aurait été possible sans vous : donatrices et donateurs, fondations, entreprises, bailleurs institutionnels, partenaires, bénévoles... Nous vous exprimons notre profonde gratitude et vous invitons à continuer à nous soutenir et à faire connaître notre action, pour que les plus vulnérables aient accès à une éducation et des soins de qualité.

À propos d'Enfants du Monde

Notre vision

Un monde plus juste où chaque enfant dispose des clés de son avenir et peut s'épanouir comme acteur·trice du changement.

Notre mission

Améliorer durablement l'éducation de base et la santé des enfants, des jeunes et des femmes enceintes vulnérables en Afrique, Asie et Amérique latine, à travers 3 leviers essentiels :

- former les membres du personnel éducatif et de santé,
- sensibiliser les familles aux enjeux liés à la santé et l'éducation,
- mobiliser les communautés.

Notre conviction

Faire évoluer les politiques publiques de santé et d'éducation pour obtenir des changements systémiques ne peut s'accomplir que sur la durée et avec la pleine participation des communautés et acteurs locaux.

Notre valeur ajoutée

🌐 Renforcement des systèmes publics

Nous soutenons les structures publiques dans des États fragiles où peu d'acteurs s'engagent sur le long terme, et nous couvrons toute la chaîne institutionnelle : des ministères jusqu'aux enseignant·es et soignant·es, en passant par les formateurs et formatrices.

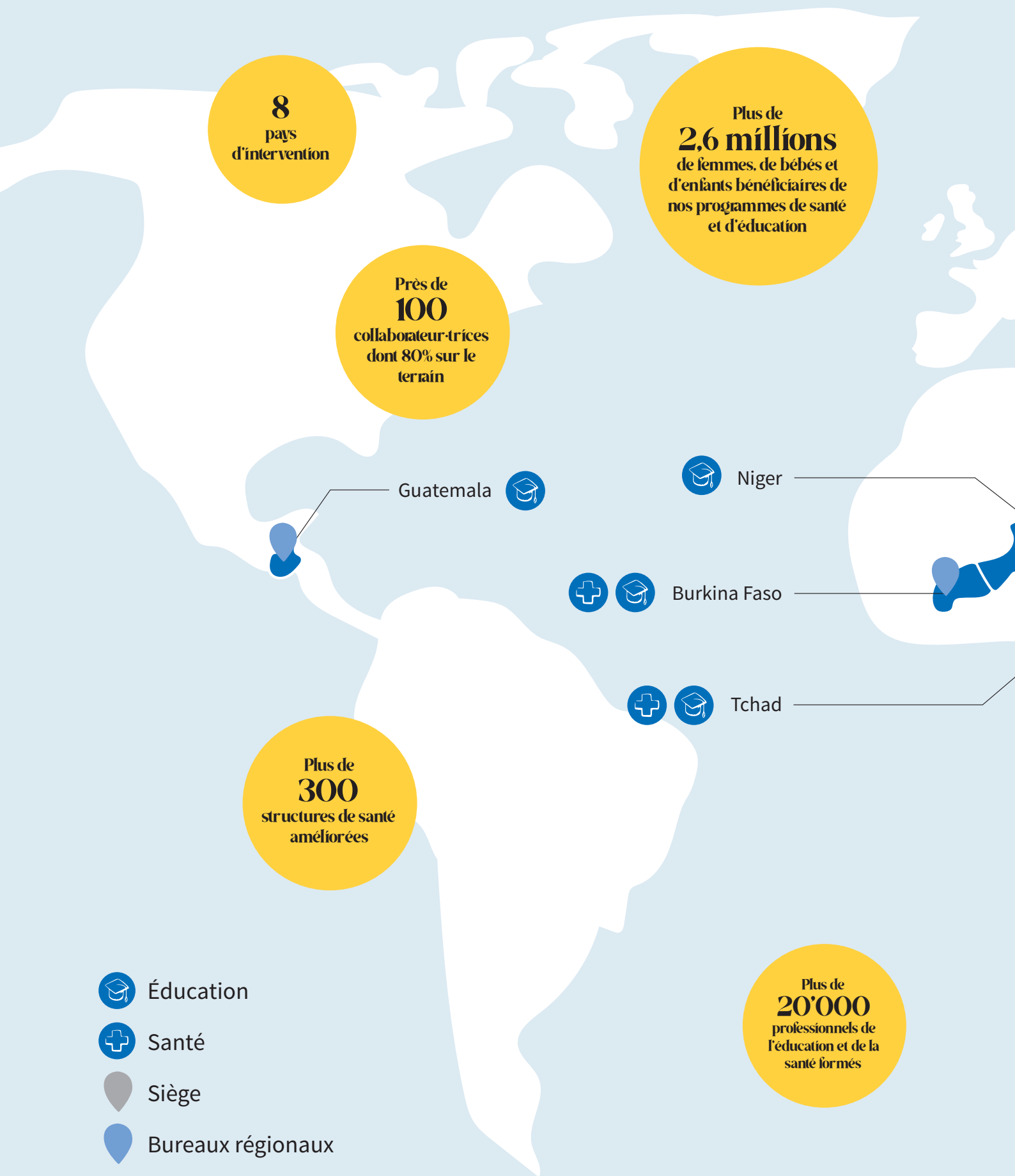
🌐 Expertise en pédagogie multilingue

Depuis près de 60 ans, nos spécialistes développent des approches pédagogiques scientifiquement fondées et contextualisées — qu'il s'agisse d'éducation bilingue, de formation des enseignant·es ou d'éducation à la santé auprès des familles et des communautés. Toutes nos interventions sont conçues pour être généralisées et intégrées dans les dispositifs nationaux.

🌐 Co-construction

Nos projets sont conçus avec les communautés, les organisations locales et les institutions publiques. Cette co-production est la clé de l'appropriation et de la durabilité des résultats.

2025 en bref



Plus de
730'000
enfants et jeunes adultes
ont reçu une éducation
de qualité

Plus de
400'000
enfants de moins de 5
ans ont reçu des soins
essentiels

Suisse



Bangladesh



Népal



Tanzanie



Madagascar

Plus de
4'000
écoles soutenues

Plus de
13'000
supports
pédagogiques publiés
et distribués

Renforcer l'école, du ministère à la salle de classe

Une éducation de qualité ne se limite pas à l'accès à l'école : elle suppose des enseignant·es bien formé·es, des outils pédagogiques adaptés et des systèmes éducatifs solides. C'est pourquoi nous privilégions une approche de renforcement systémique, agissant à tous les niveaux de la chaîne éducative — du ministère jusqu'à la salle de classe — pour construire des transformations qui survivent au-delà de nos programmes.

Tchad

Transformer l'école de l'intérieur

Lancé en 2013 sur mandat de la Direction du développement et de la coopération suisse, notre programme d'amélioration de la qualité de l'éducation de base au Tchad s'est achevé fin 2025. Une évaluation indépendante en confirme les bénéfices pour la réussite des élèves.

Nos innovations pédagogiques co-construites avec le Ministère de l'Éducation Nationale sont intégrées dans le système éducatif national. Le développement de formations continues et un encadrement pédagogique plus rigoureux ont permis la professionnalisation du corps enseignant tchadien. Enfin, la gestion des écoles s'améliore, avec le rôle croissant des associations de mères d'élèves, au service de l'équité et de l'ancrage local.

Près de 600'000 élèves ont bénéficié de ce programme en 2025.



Les élèves de l'école Guidiwolo au Tchad travaillent avec nos manuels scolaires bilingues.

3 innovations qui changent la donne

Apprendre dans sa langue maternelle

Utiliser sa langue maternelle plutôt que le français seul améliore les résultats : +65 % en lecture, +77 % en construction de phrases, avec une réduction des écarts filles-garçons.

Des manuels scolaires pensés au Tchad

La collection « Enseigner et Apprendre pour la Vie », conçue avec les acteurs tchadiens, est utilisée dans cinq nouvelles langues et provinces au-delà du programme, témoignant d'une grande légitimité.

Enseigner autrement

Plus de 9'000 enseignant·es et formateur·trices ont été formés à des approches pédagogiques actives, avec des outils de suivi pédagogique désormais numérisés afin d'en donner l'accès au plus grand nombre.

Burkina Faso

Une éducation préscolaire et primaire accessible et de qualité

Sur mandat de la Coopération suisse, nous renforçons la formation des enseignant·es et éducateur·trices du préscolaire. Une équipe incluant des membres de 7 structures du système éducatif a piloté un diagnostic curriculaire validé par le Ministère. Ce travail a permis de constituer un plan de formation ciblé, en co-construction étroite avec les services de l'État.

Dans les écoles publiques bilingues, où les élèves apprennent d'abord dans leur langue maternelle avant de passer au français, nous formons enseignant·es et encadreurs pédagogiques et équipons les classes de supports adaptés. En 2025, les filles ont mieux réussi que les garçons à l'examen de fin de primaire. Une plateforme en ligne, développée avec le ministère, élargira la portée de notre action.



Faciliter l'insertion professionnelle

L'éducation est l'un des leviers les plus puissants pour lutter contre la pauvreté. En combinant éducation, acquisition de compétences et formation à des activités génératrices de revenus, nos programmes ouvrent des perspectives d'insertion sociale et économique pour les jeunes, les femmes et leurs communautés.

Niger

Une seconde chance pour les jeunes déscolarisé-es

Notre programme d'éducation, mis en œuvre avec Swisscontact et financé par la Coopération suisse, permet à des milliers de jeunes de 9 à 14 ans de reprendre un parcours d'apprentissage.

Nous construisons ou réhabilitons des salles de classe, installons des points d'eau et des latrines et fournissons des kits d'hygiène menstruelle pour que les jeunes filles puissent venir à l'école.

Nous formons les enseignant-es et formateur-rices à l'utilisation des langues nationales et nos supports pédagogiques sont traduits en cinq langues afin de favoriser l'apprentissage de tous.

En plus des connaissances de base, 1'200 jeunes ont acquis des compétences en artisanat, agriculture et élevage en 2025.

78% des jeunes installé-es les années précédentes exercent toujours leur activité.



Souleymane,
16 ans, ancien élève

“ Au CCEAJ, ils prennent même ceux qui ont abandonné l'école. Une fois là-bas, tu peux choisir ton métier. J'ai commencé à travailler il y a un an. Maintenant, je sais souder et découper le métal, je sais faire tout ce qu'on fait dans un garage auto. ”

11'000 femmes et filles ont suivi des formations en 2025

Tchad

Donner aux femmes et aux filles les moyens d'agir

Dans quatre provinces du pays, notre programme offre une chance d'apprendre et de construire leur avenir aux filles qui n'ont jamais eu la possibilité d'aller à l'école et aux femmes analphabètes. En 2025, près de 1 000 enseignant-es ont été formées et 15 000 kits pédagogiques ont été distribués.

Au moins deux tiers des participant-es sont des femmes dans chaque centre d'éducation. Des séances de sensibilisation les aident à mieux prévenir les violences basées sur le genre. Des formations en lecture, écriture, calcul et activités génératrices de revenu leur permettent de gagner en autonomie et de renforcer leur confiance en elles. Ainsi, elles peuvent prendre une place plus active au sein de leur famille et de leur communauté.

Une jeune femme apprend à lire dans un de nos centres d'éducation. Constatant qu'elles viennent avec leurs enfants, nous développons des garderies.

Éducation en situation d'urgence

Quand un conflit ou une crise éclate, l'éducation est souvent la première à s'arrêter. Enfants du Monde a fait de la continuité éducative en contexte de crise l'un de ses savoir-faire, en combinant rapidité d'action, qualité pédagogique et protection des enfants.

Tchad

Apprendre malgré l'exil

Dans le camp de réfugiés soudanais d'Aboutengué, à l'est du Tchad, des milliers d'enfants ont vu leur scolarité interrompue par la guerre. En 2025, avec notre partenaire local AFAID, nous leur avons permis de retrouver un cadre d'apprentissage sûr et protecteur grâce à la création ou à la rénovation de 30 centres d'éducation.

Les animateurs recrutés parmi les réfugié-es et les communautés hôtes ont été formés pour accompagner les jeunes dans leurs apprentissages, veiller à leur protection et proposer des activités favorisant la cohésion sociale et le vivre-ensemble.

Une attention particulière est portée aux adolescentes. La distribution de kits l'hygiène menstruelle et l'amélioration de l'accès à l'eau contribuent à lever des obstacles qui freinent souvent leur scolarisation.

1'600
jeunes
réfugié-es
scolarisé-es



Elèves réfugié-es pendant un cours dans le camp d'Aboutengué

Burkina Faso

Scolariser en zone de conflits

Dans la région des Hauts-Bassins, l'insécurité et les déplacements de population continuent de fragiliser l'accès à l'éducation. En 2025, notre projet a permis à plus de 10'000 enfants de poursuivre leur scolarité, dont de nombreux enfants déplacés ou en situation de handicap.

Enfants du Monde déploie des dispositifs d'apprentissage accéléré pour permettre aux enfants totalement hors du système scolaire de rattraper leur retard, et soutient les plus vulnérables. Cantines scolaires, bourses et appuis matériels permettent à davantage d'élèves d'aller à l'école malgré les difficultés économiques de leur famille.

91%
de réussite aux
examens du
primaire

Les résultats sont encourageants : le taux de maintien scolaire a progressé pour atteindre plus de 97 % dans les zones d'intervention. Les taux de réussite aux examens témoignent qu'éducation d'urgence et qualité des apprentissages ne sont pas incompatibles.



**Maria Adam
Mahamat**

animatrice d'un centre
d'éducation dans le camp
d'Aboutengué au Tchad

“ Enseignante et réfugiée moi-même, la formation d'animatrice m'a été très bénéfique. Les horaires des cours (7h-12h) permettent aux jeunes de tenir un petit commerce l'après-midi, ou de travailler aux champs pour aider leur famille. ”

Protection contre les violences

Dans chacun de nos programmes, des dispositifs protègent les enfants contre les violences et les abus : numéros d'écoute indépendants, formation de personnes référentes, comités de veille communautaires ou scolaires. Du Tchad au Burkina Faso, en passant par le Guatemala, ces mécanismes prennent des formes différentes mais répondent à une même exigence — qu'aucun enfant ne soit exposé à la violence dans les espaces que nous soutenons.

Guatemala

Des écoles plus sûres pour les enfants mayas

Dans les villages mayas d'Alta Verapaz, Enfants du Monde conjugue éducation bilingue et interculturelle avec un travail de fond sur la prévention des violences faites aux enfants. Parents, enseignants et élèves sont formés à reconnaître les signes de maltraitance et à savoir où trouver de l'aide.

Une enseignante au Guatemala

“ Lors d'un atelier en classe, une petite fille a réalisé qu'elle gardait un secret très difficile, par peur et par honte. Elle nous a confié être victime d'abus sexuel à la maison. ”



Des mères d'élèves exposent leurs conclusions suite à la formation sur la prévention de la violence



Une élève montre son travail sur le thème des émotions et du consentement

En 2025, près de 8'000 élèves ont participé à des séances de sensibilisation sur les émotions et le consentement : 100% d'entre eux savent désormais identifier ces notions, contre 69% un an plus tôt. Près de 7'500 parents ont été sensibilisés et 80% savent aujourd'hui reconnaître les formes de violence envers un enfant (53% en 2024). Trente-neuf comités de protection de l'enfance fonctionnent désormais dans les écoles, appuyés par des plans de protection.

Dans un village isolé d'Alta Verapaz, une mère a suivi trois de nos ateliers sur les droits de l'enfant et a pris l'initiative d'animer elle-même une session avec d'autres mères. Une femme lui a alors confié qu'un enfant d'un village voisin subissait des violences à l'école : elle est allée rencontrer la famille pour les sensibiliser au signalement des abus. C'est ainsi que l'attitude de nombreux parents peut évoluer.

Santé et changement climatique

Cyclones, dégradation de la qualité de l'eau, chaleur extrême : au Bangladesh comme au Népal, le changement climatique fragilise particulièrement la santé des femmes enceintes, des nouveau-nés et des adolescent-es. Avec nos partenaires locaux, nous formons les professionnel·les de santé, développons des solutions durables avec les communautés et appuyons les autorités sanitaires dans la mise en place de mécanismes d'alerte et de coordination face à ces risques.

Bangladesh

S'adapter pour protéger les mères et les enfants



Femme allant chercher de l'eau à la source d'eau rénovée grâce à Enfants du Monde, Bangladesh.

Dans le sud du Bangladesh, le district côtier de Satkhira subit de plein fouet la salinité croissante de l'eau liée à la montée du niveau de la mer, avec un effet direct sur la santé des plus vulnérables.

Avec notre partenaire local ESDO, nous avons formé le personnel de santé à une approche pédagogique innovante : des sessions participatives où les communautés partagent leurs expériences, analysent le lien entre changement climatique — chaleur extrême, eau salée — et les risques sanitaires qui en découlent et identifient ensemble des solutions concrètes.

Pour garantir un accès aux soins même en cas d'inondation ou de coupure d'électricité, des ambulances mobiles à énergie solaire ont été mises en service, gérées par des comités communautaires associant autorités locales et personnel soignant. Trois cliniques ont par ailleurs été rénovées et une source d'eau potable réhabilitée.

Enfin, un atelier national réunissant Ministère de la Santé, autorités locales et société civile a permis de documenter les vulnérabilités climatiques de la région. Un accord formel a depuis institutionnalisé la coopération entre les acteurs sanitaires de Satkhira.

Népal

Améliorer la prise en charge des femmes

Comprendre pour agir

Au Népal, une recherche menée en 2025 avec l'Université de Lausanne et Green Tara Nepal dans le district de Dolakha a mis en lumière les liens entre changement climatique, accès à l'eau et santé, plus particulièrement pour les femmes. Sources tarées en saison sèche et réservoirs contaminés causent diarrhées, infections, troubles menstruels et problèmes de peau, tandis que l'émergence de maladies comme la dengue et le paludisme débordent les capacités des équipes médicales rurales. Sur la base de ces constats, nous élaborons des solutions adaptées au contexte local.

Répondre aux besoins des adolescent-es

En parallèle, nous renforçons le système de santé aux côtés de notre partenaire Green Tara Nepal. Nous améliorons la qualité des consultations en formant le personnel soignant à des pratiques plus respectueuses et confidentielles, pour mieux répondre aux besoins spécifiques des adolescent-es en santé sexuelle et reproductive. Les communautés et les jeunes sont directement impliqués dans l'évaluation des services de santé — une démarche encore inédite au Népal.

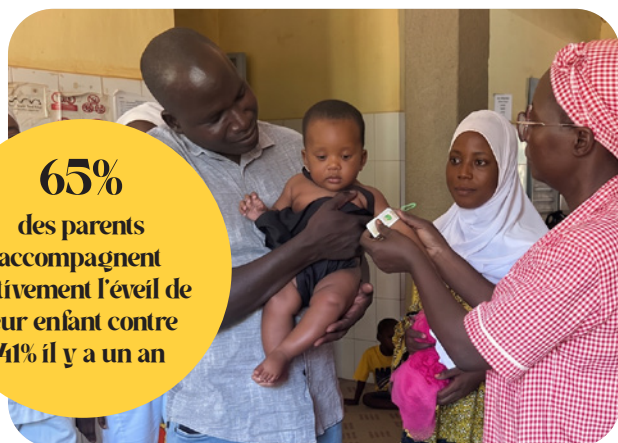


Santé maternelle et infantile

La santé des femmes enceintes, des nouveau-nés et des jeunes enfants repose sur la qualité des soins reçus et sur la capacité des familles et des communautés à devenir actrices de cette santé. En renforçant durablement les compétences du personnel et l'implication des familles, nous donnons à chaque enfant les meilleures chances de bien grandir.

Burkina Faso

Donner à chaque enfant les meilleures chances de se développer



65%
des parents accompagnent activement l'éveil de leur enfant contre 41% il y a un an

Le bon développement de l'enfant est évalué lors d'une consultation médicale, Burkina Faso

Au Burkina Faso, près d'un enfant sur deux de moins de cinq ans est exposé à un risque de retard de développement, faute de stimulation précoce, de nutrition adaptée ou d'informations accessibles aux parents. Dans la région du Kadiogo, nous soutenons le Ministère de la Santé pour intégrer les soins attentifs nécessaires au développement des jeunes enfants dans les services de santé et au sein des familles.

Des consultations plus qualitatives

Dans les centres de santé, grâce à la formation de près de 300 membres du personnel soignant, les pratiques de prise en charge attentive de l'enfant ont progressé de 24% à 54% en un an. De plus, la mise à disposition de matériel de stimulation par le jeu au sein des centres crée un environnement plus favorable à l'enfant.

Des familles qui adoptent de nouveaux réflexes

Fruit de la mobilisation de plus de 750 acteurs communautaires et pairs éducateurs, les parents sont désormais plus impliqués dans l'éveil et l'apprentissage précoce de leur enfant.

Burkina Faso

Des accouchements plus sûrs

Dans treize districts sanitaires, la formation de près de 300 personnels de santé et la distribution à près de 220'000 femmes enceintes d'une brochure de préparation à l'accouchement ont permis de porter à 88 % le taux d'accouchements assistés par du personnel qualifié (contre 79% l'année précédente). Le projet a aussi appuyé la formation d'accoucheuses villageoises dans les zones où l'insécurité rend l'accès aux centres de santé difficile.



88%
d'accouchements assistés par du personnel qualifié

Une maman et son bébé attendent leur consultation dans un centre de santé, Burkina Faso

Madagascar

Préparer à la naissance

À Madagascar, la préparation à l'accouchement a longtemps existé sans cadre officiel. Nous avons appuyé, avec notre partenaire local FISA, le ministère de la Santé dans l'élaboration des formations pour les sage femmes et ouvrant la voie à un déploiement national. Dans les 21 centres partenaires, les femmes ayant suivi les cours de préparation sont mieux informées — 82 % contre 53 %.

Santé sexuelle et reproductive

Tanzanie

Les jeunes parlent aux jeunes

Dans le district rural d'Ulanga, en Tanzanie, l'accès des adolescent·es à une information fiable sur la santé sexuelle et reproductive reste un déterminant majeur de leur avenir : 39% des filles de 15 à 19 ans sont enceintes ou ont déjà des enfants, une réalité qui mène souvent à l'abandon scolaire et cause de graves problèmes de santé.

Notre projet est mené en partenariat avec Solidarmed, ONG suisse spécialisée dans le renforcement des systèmes de santé en zone rurale. Solidarmed appuie les centres de santé pour qu'ils puissent répondre aux besoins spécifiques des adolescent·es tandis qu'Enfants du Monde apporte son expertise en éducation à la santé pour former les adolescent·es eux-mêmes à éduquer leurs pairs.

Ainsi, ces jeunes, autant de filles que de garçons, ont animé plus de 200 sessions sur des thèmes tels que les maladies sexuellement transmissibles ou la grossesse. Venant de pairs plutôt que d'un adulte, la parole se libère plus facilement sur des sujets encore tabous dans les familles.

Ce modèle, conçu pour être repris par les autorités sanitaires locales, illustre comment deux expertises suisses complémentaires — santé et pédagogie — peuvent se conjuguer pour un impact durable.



Neema

13 ans, élève à Nawenge

“ J'ai appris des choses sur les infections sexuellement transmissibles et j'ai compris que je devais partager ces connaissances avec mes amis. Je formais de petits groupes à l'école et même à la maison. ”

54'000

adolescent·es
sensibilisé·es



Notre approche pédagogique pour la formation des jeunes

- 🌀 **Activation**
Partir du vécu et des représentations des jeunes
- 🌀 **Problématisation**
Déconstruire par le débat les idées reçues
- 🌀 **Apport de connaissances**
Transmettre l'information par l'action, non par le cours magistral
- 🌀 **Mise en pratique**
Jeux de rôle et mises en situation concrètes
- 🌀 **Consolidation**
Ancrer les changements de comportement dans la durée

Vaccination des enfants "zéro dose"



Tchad

Vaincre les tabous autour de la vaccination

Un partenariat avec Gavi, l'Alliance du Vaccin

Dans l'Est du Tchad, près d'un enfant sur quatre n'a jamais reçu un seul vaccin de routine. La méconnaissance des bénéfices de la vaccination, l'éloignement de certains villages, les ruptures ponctuelles de stocks vaccinaux et des rumeurs encore vivaces expliquent ce chiffre.

Enfants du Monde déploie depuis fin 2025 un projet inédit d'éducation à la santé destiné à augmenter la couverture vaccinale des enfants « zéro dose » et sous-vaccinés dans les provinces de Wadi Fira, de l'Ouaddaï et du Sila, avec le soutien de Gavi. Cette collaboration ouvre un espace de dialogue avec un acteur de référence de la vaccination mondiale.

Des bases solides pour un déploiement à grande échelle

Une cartographie des enfants non vaccinés a été effectuée dans sept districts sanitaires, croisée à un indice de priorisation des villages tenant compte des naissances attendues, de la présence de populations vulnérables telles que nomades et réfugiées et des refus de vaccination déjà signalés. Le lancement officiel du projet a réuni 27 structures — autorités sanitaires, agences onusiennes, ONG partenaires.

Une approche pionnière : convaincre par la confiance

Notre méthode consiste à renforcer la demande communautaire plutôt que d'imposer l'offre. Elle repose sur une compréhension fine des freins à la vaccination, que près de 200 leaders communautaires et religieux et des représentants de populations nomades et réfugiées ont identifié ensemble: rumeurs, faible implication des pères, méconnaissance des bénéfices... Ce diagnostic partagé les prépare à devenir, dès 2026, les relais du message vaccinal dans leurs communautés. Une première dans les programmes soutenus par Gavi au Tchad : faire de la vaccination une démarche choisie et comprise par les familles.



Apprendre, documenter, rayonner

En 2025, Enfants du Monde a renforcé les outils qui transforment l'expérience de terrain en savoir partagé, élargi sa présence dans les débats et tissé de nouveaux liens avec ses publics. Une organisation qui capitalise sur ce qu'elle sait faire — et qui le fait savoir.

Capitalisation des expériences

Pour transformer l'expérience de terrain en savoir partageable, Enfants du Monde produit régulièrement des rapports de capitalisation, des évaluations d'impact externes et des publications techniques, diffusées dans des revues spécialisées et lors de colloques internationaux. Ces travaux nourrissent aussi bien l'amélioration continue des programmes que le dialogue avec la communauté scientifique et les réseaux de coopération.

Mémoire institutionnelle

Enfants du Monde a engagé un travail inédit d'inventaire de son fonds patrimonial, en collaboration avec la filière Master en Sciences de l'information de la Haute École de Gestion de Genève et son laboratoire Archilab. Plusieurs travaux de mémoire ont déjà été consacrés à ces archives. Des chercheurs de l'Université de Genève s'y intéressent également. Ce travail de fond permettra une valorisation des archives, envisagée notamment pour notre 60^e anniversaire en 2028.

Transformation numérique

En 2025, Enfants du Monde a franchi une nouvelle étape dans sa transformation numérique. Le logiciel financier Abacus permet désormais de centraliser et de fiabiliser les données. En parallèle, KoboToolbox, Microsoft Forms et les tableaux de bord facilitent la collecte et la visualisation des résultats. Ces outils nous rendent plus efficaces et nous permettent de mieux valoriser l'impact de nos projets en faveur des enfants, des jeunes et des femmes.

Événements, communication & collectes de fonds



- À l'occasion de notre Assemblée générale, nous avons organisé une table ronde sur le thème « *Investissons dans l'éducation de base pour promouvoir une société en paix* ». La rencontre a réuni bailleurs, acteurs académiques et de terrain avec notamment NORRAG et la Chaîne du Bonheur parmi les intervenant-es, et a mis en lumière le rôle de l'éducation comme levier de cohésion sociale et de prévention des conflits, tout en rappelant qu'une éducation non inclusive peut aussi reproduire des injustices.



- Les Saturnales, l'association des étudiant-es en médecine de Genève a dédié la recette de son calendrier annuel et de ses événements solidaires au profit d'enfants du Monde : plus de 8'000 francs ont ainsi été collectés.
- Lors du colloque international « *Multilinguisme et diversité à l'école* » (OIF-IFE, UNESCO, UNICEF) à Dakar, Noémie Guérif, notre spécialiste en éducation bi-plurilingue, a animé un atelier sur l'intégration des langues des élèves dans la classe pour une éducation inclusive.

Être agile face à la crise des financements

La chute historique de l'aide publique au développement a fait de 2025 une année d'adaptation et de consolidation stratégique pour Enfants du Monde. Nous avons renforcé notre capacité de pilotage, clarifié notre organisation interne, structuré notre recherche de fonds, lancé un outil d'investissement stratégique et engagé une réflexion de fond sur notre positionnement thématique.

Une organisation pilotée par les résultats

À Genève, notre siège a été recentré sur les fonctions à plus forte valeur ajoutée pour nos partenaires : orientation stratégique, partenariats institutionnels et pilotage de la performance. Une Direction des programmes unifiée, appuyée par des responsables sectoriels en éducation et en santé, garantit une cohérence renforcée entre stratégie, expertise technique et mise en œuvre terrain.

Deux fonctions ont été spécifiquement renforcées : une fonction de suivi-évaluation et apprentissage consolidée, qui documente et valorise plus rigoureusement les effets de nos programmes ; et une fonction de recherche de fonds professionnalisée, avec une meilleure anticipation des opportunités de cofinancement.

Se fonder sur l'impact et la durabilité pour restructurer

🌀 Concentration du portefeuille

Nous avons priorisé un noyau dur de programmes à fort impact. Des sorties progressives sont engagées au Guatemala et au Bangladesh d'ici fin 2026, avec un travail de capitalisation. Au Burkina Faso, certains programmes ont été recalibrés.

🌀 Repositionnement thématique

Notre expertise — pédagogies contextualisées, ancrage institutionnel, plurilinguisme — s'étend désormais à de nouveaux champs : éducation en situation d'urgence, protection de l'enfance, continuum éducation-formation-insertion, santé en milieu scolaire....

🌀 Nouveaux relais de croissance

L'obtention d'un nouveau programme au Tchad, reliant éducation de base, formation professionnelle et insertion des jeunes, répond directement aux priorités actuelles des bailleurs institutionnels.

Perspectives 2026 : consolider pour mieux convaincre

En 2026, Enfants du Monde poursuivra cette trajectoire : capitalisation de quinze ans d'expertise en éducation bilingue, déploiement du nouveau programme de formation professionnelle, et approfondissement du dialogue avec les bailleurs autour de thématiques porteuses — nexus humanitaire-développement, employabilité des jeunes, climat et santé dans la zone sahélienne, renforcement systémique. Une organisation plus légère, plus rigoureuse et prête à accueillir de nouveaux partenaires dans cette dynamique.

Un signal de confiance : le Fonds d'investissement stratégique

En 2025, nous avons créé un Fonds d'investissement stratégique sur fonds propres, dédié aux évaluations, études prospectives et projets pilotes. Ce choix traduit une conviction : une organisation qui investit proactivement dans sa propre capacité d'analyse et d'anticipation est un partenaire plus solide sur le long terme.



La localisation en action

« Un partenariat d'égal à égal » : c'est ainsi qu'un de nos partenaires burkinabè décrit notre collaboration. Cette philosophie guide notre action depuis toujours et s'est encore renforcée en 2025, avec des responsabilités partagées et un appui accru aux systèmes publics locaux.

Plus de
20
partenaires
locaux de mise
en oeuvre

Autonomie de nos partenaires

Enfants du Monde ne conçoit pas la localisation comme un simple transfert de fonds vers des organisations locales. Il s'agit d'un engagement plus profond : renforcer le leadership, l'autonomie et la capacité d'action de nos partenaires, qu'ils soient associatifs ou publics.

Concrètement, cela se traduit par une co-construction des projets dès leur conception, une répartition équitable des responsabilités et des ressources, et une logique de retrait progressif des fonctions que les acteurs locaux peuvent assumer eux-mêmes. Dans plusieurs pays, nos partenaires ne se limitent plus à la mise en œuvre : ils se positionnent comme organisation cheffe de file sur des appels à projets, avec Enfants du Monde comme partenaire technique et bénéficiaire.

Renforcement des systèmes publics

Notre approche de la localisation passe aussi par le renforcement des institutions publiques : ministères de l'éducation et de la santé, structures déconcentrées, personnels enseignants et soignants. En 2025, la clôture du programme d'éducation de base au Tchad a été l'occasion de transmettre aux autorités nationales des outils et savoir-faire pérennes, dans une logique d'appropriation durable.

Appropriation locale, soutien global

Enfants du Monde est signataire du Manifeste « *Appropriation locale, soutien global* », élaboré aux côtés d'une quarantaine d'organisations suisses au sein de la plateforme des ONG suisses. Ce manifeste affirme que l'action dirigée localement repose sur des partenariats équitables, l'appropriation locale, la co-création, l'apprentissage mutuel et un financement de qualité.

Cette approche n'est pas qu'un principe : elle façonne notre manière de travailler au quotidien, dans tous nos programmes.

Ce qu'en disent nos partenaires



**Amínata
Diallo Boly.**
Coordinatrice d'Andal & Pinal.
Burkina Faso

« Grâce au partenariat, nous avons bénéficié d'un audit organisationnel, élaboré notre plan stratégique quinquennal et notre manuel de procédures financières, et avons été formés à la mobilisation de ressources et à l'éducation en situation d'urgence. Cette capacitation nous a donné de la force et nous a rendu crédibles dans nos actions d'éducation et de développement. »



Yves Ouoba.
Directeur exécutif de Tin Tua.
Burkina Faso

« Le partenariat entre Enfants du Monde et Tin Tua est un partenariat de qualité, basé sur une complémentarité et une co-construction. Les frais administratifs sont répartis de manière équitable entre les partenaires, et nous n'avons pas l'habitude de cela avec tous les partenaires. Tin Tua peut aussi être Lead dans le cadre des appels à projets — nous avons deux projets où Tin Tua est Lead et Enfants du Monde bénéficiaire. On rompt avec le principe habituel : c'est ce que j'appelle un partenariat d'égal à égal. »

Engagement et expertise

Notre mission repose sur l'engagement conjoint d'un Comité bénévole, garant des orientations stratégiques et de la bonne gouvernance financière, et d'une équipe opérationnelle pluridisciplinaire, basée en Suisse et dans nos pays d'intervention. Ensemble, ils assurent la qualité, la transparence et la pérennité de nos programmes d'éducation et de santé.

Comité

Président : Robert Thomson ;
Vice-président : Jean-François Cuénod ;
Vice-présidente : Rosemarie Lausset ;
Trésorier : Jean-Paul Nussbaumer.
Laurent Guye ;
Mickaëlle Hauton-Pra ;
Louis Loutan ;
Jacques Mader ;
Verena Szabo ;
Anne Zwahlen-Jomini.

Secrétariat

Direction :

Secrétaire générale : Beata Godenzi ;
Secrétaire générale adjointe : Myriam Gallio ;
Directeur administration & finances : Nicolas Bach.

Bureaux de coordination régionaux :

Bangladesh :
Coordinatrice régionale : Shameema Akhter Shimul
Burkina Faso :
Coordinateur régional du Sahel : Tougma Téné Sankara
Guatemala :
Coordinatrice régionale : Maria Balaguer
Tchad :
Directeur pays : Souleymane Ouedraogo
Responsable Innovation et Partenariats Stratégiques : Rufine Sama Yeko

Merci à nos partenaires

Organisations locales et partenaires opérationnels

ACHDR · ADASE · ADELGOR · AFAID · AFDI · Andal & Pinal · CIEDI · CIPREVICA · ESDO · FAPLN · FDC · FISA · GTN · Incubateur numérique de l'Université Joseph KI-ZERBO · OSAR · PADIESE · Planète Enfants & Développement · REGIPV/BF · SODER · SolidarMed · Swisscontact · TinTua · UniSanté – Université de Lausanne · VIE

Fondations et donateurs institutionnels

Chaîne du Bonheur · Fondation Christa · Dr Ernst-Günther Bröder Stiftung · Gebauer Stiftung

Institutions publiques et partenaires multilatéraux

Nous recevons une contribution de la Direction du Développement et de la Coopération suisse (DDC) et de la Fédération genevoise de coopération (FGC) pour notre programme quadriennal 2025-2028.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun Svizra

Direction du développement
et de la coopération DDC

FEDERATION
GENEVOISE
DE COOPERATION

Agence Française de Développement (AFD) · Canton d'Argovie · Canton de Bâle-Ville · Commune de Maur · Gavi, l'Alliance du Vaccin · Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique du Tchad · Ministère de l'Éducation du Guatemala · Ministère de l'Éducation de Base et de la Promotion des Langues Nationales du Burkina Faso · Ministère de la Santé du Burkina Faso · Ministère de la Santé publique du Tchad · Organisation mondiale de la santé (OMS) · Ville de Zurich.

Ambassadeur·trice de bonne volonté

Patrick Chappatte, dessinateur de presse · Licia Chery, animatrice TV, artiste et fondatrice des Editions Visibles



© Inoussa Baguain / Enfants du Monde - airpicture

Enfants du Monde

www.edm.ch

Édition : Enfants du Monde

Rédaction : Nicolas Bach, Gaele Cuillerot, Myriam Gallio, Robert Thomson

Mise en page : Benjamin PIEGAY - www.benjaminpiegay.com



Enfants du Monde
Rue de Varembe 1
CH-1202 Genève

Tél : +41 (0)22 798 88 81
info@edm.ch

IBAN: CH50 0900 0000 1200 0415 4