

AVIS DE RECRUTEMENT

Coordinateur.trice technique – Formation et Insertion Professionnelle

Projet FORMAPRO

Lieu d'affectation : N'Djamena, avec des déplacements fréquents dans les provinces du Moyen-Chari, du Mandoul, du Logone Oriental et du Logone Occidental.

Type de contrat : Contrat à temps plein lié à la durée du projet (02 ans renouvelables)

Nationalité : Tchadienne exigée

Date souhaitée de prise de fonction : Janvier 2027, sous réserve d'un éventuel démarrage anticipé.

À propos d'Enfants du Monde

Enfants du Monde est une organisation non gouvernementale suisse qui œuvre depuis plus de 50 ans en faveur de l'éducation et de la santé des enfants, des jeunes et des communautés défavorisées. Dans le cadre de la mise en œuvre du projet FORMAPRO, financé par l'Union européenne et l'Agence française de développement, Enfants du Monde, chef de file du consortium constitué avec ESSOR, recrute un·e **Coordinateur.trice technique – Formation et Insertion Professionnelle**. Le Projet FORMAPRO vise notamment à renforcer les compétences et l'orientation des jeunes, en particulier des filles, à améliorer l'offre de formation professionnelle et à favoriser leur insertion en lien avec les opportunités économiques des provinces d'intervention.

Mission principale

Sous l'autorité du/de la Chef-fe de projet senior FORMAPRO, le·la Coordinateur.trice technique apporte une expertise nationale de haut niveau dans les domaines de la formation professionnelle, de l'insertion économique et de l'articulation entre les besoins du secteur privé et l'offre de formation.

Il·elle est le point focal technique du projet pour les diagnostics économiques, l'analyse des besoins en compétences, l'ingénierie métiers-compétences, l'animation du dialogue public-privé et la structuration des dispositifs de stage, d'alternance et d'apprentissage.

Le poste implique une collaboration étroite avec les équipes d'Enfants du Monde et d'ESSOR, Expertise France, les structures publiques en charge de la formation professionnelle et de l'emploi, les entreprises, les chambres consulaires et les organisations professionnelles.

Principales responsabilités

Le·la Coordinateur.trice technique aura notamment pour responsabilités :

1. Diagnostics économiques et analyse des besoins en compétences

- conduire et consolider les analyses des opportunités économiques et des besoins en compétences dans les quatre provinces d'intervention ;
- réaliser des diagnostics de chaînes de valeur, des analyses du marché du travail et des études sur les besoins en main-d'œuvre ;
- identifier les métiers, fonctions et compétences présentant un potentiel d'emploi ou d'auto-emploi pour les jeunes, notamment les filles et les jeunes femmes ;
- capitaliser les études, données et cartographies existantes et organiser les analyses complémentaires nécessaires ;
- tenir à jour la cartographie des acteurs économiques, des entreprises et des dynamiques sectorielles dans les zones d'intervention.

2. Animation du dialogue public-privé

- coordonner l'animation des plateformes provinciales de dialogue entre les acteurs publics, les entreprises, les opérateurs de formation et les organisations professionnelles ;
- formaliser et mettre à disposition les outils nécessaires au fonctionnement de ces espaces de concertation ;
- accompagner le renforcement des capacités des acteurs impliqués dans les plateformes ;
- contribuer à l'analyse de l'efficacité et à la pérennisation des mécanismes de dialogue public-privé ;

- favoriser la convergence entre les besoins des entreprises, les politiques publiques et l'offre de formation professionnelle.

3. Élaboration des référentiels de formation

- piloter, avec les experts sectoriels et les équipes de formateurs-concepteurs, l'élaboration et l'actualisation des référentiels de métiers, de compétences, de formation et d'évaluation
- valoriser les référentiels, outils et ressources pédagogiques existants avant d'engager de nouveaux développements ;
- mobiliser et adapter les approches d'ingénierie de formation telles que l'approche par compétences ou la méthode DACUM ;
- s'assurer que les parcours de formation proposés répondent aux besoins réels du marché du travail ;
- accompagner la présentation et la validation des référentiels auprès des acteurs publics et privés concernés.

4. Stages, alternance et apprentissage

- structurer les collaborations entre les centres de formation et les entreprises ;
- développer des dispositifs de stage, d'apprentissage, d'alternance et d'immersion professionnelle ;
- appuyer la préparation des conventions, contrats de stage, outils de suivi et autres documents nécessaires ;
- faciliter la mobilisation des entreprises, coopératives, maisons des métiers et organisations professionnelles ;
- contribuer au renforcement des bureaux d'orientation, d'emploi et d'insertion au sein des établissements de formation ;
- participer à la sélection des structures de formation, des ressources formatives et des structures d'accueil.

5. Coordination technique et suivi du programme

- assurer l'interface technique avec les structures nationales telles que le FONAP, l'ONAPE, l'ANIE et l'OBSEFE ;
- entretenir des relations de travail régulières avec les chambres consulaires, les organisations professionnelles et les entreprises ;
- contribuer au suivi des résultats et indicateurs du programme relevant de la formation professionnelle et de l'insertion ;
- produire les notes, analyses et éléments techniques nécessaires au rapportage du projet ;
- contribuer à la capitalisation et à la diffusion des approches, outils et bonnes pratiques développés ;
- représenter le projet, sur délégation du/de la Chef-fe de projet senior, dans les réunions et échanges techniques liés à son domaine d'expertise.

Profil recherché

Qualifications et expériences

- nationalité tchadienne exigée
- Bac+4/5 en économie, éducation, formation ou équivalent
- 10 à 15 ans d'expérience en formation professionnelle, emploi ou insertion
- expérience en ONG, administration, entreprise ou bureau d'études
- expérience avérée en diagnostic économique ou marché du travail
- connaissance du secteur agroalimentaire ou secteurs productifs
- expérience en animation de dialogue multi-acteurs
- bonne connaissance du système de formation professionnelle tchadien
- capacité de mobilisation des acteurs publics et privés
- bon réseau professionnel
- excellente maîtrise du français
- disponibilité pour déplacements fréquents

Compétences

- expertise en formation et insertion
- analyse et synthèse
- animation participative
- diplomatie et négociation
- rigueur et autonomie
- sensibilité genre et inclusion
- travail en environnement multiculturel

Atouts

- réseau institutionnel (FONAP, ONAPE, ANIE, OBSEFE)
- expérience PROFOR / PDCEJ
- maîtrise DACUM / APC
- expérience alternance et apprentissage
- connaissance bailleurs (AFD, UE)
- outils numériques
- langues locales

Comment postuler ?

Les candidat·es intéressé·es sont invité·es à transmettre un dossier comprenant :

- une lettre de motivation adressée au Directeur pays d'Enfants du Monde au Tchad ;
- un curriculum vitae détaillé et actualisé ;
- les copies des diplômes et attestations de travail pertinents ;
- les coordonnées de trois personnes de référence professionnelle, dont au moins deux anciens responsables hiérarchiques ;
- une copie d'une pièce d'identité tchadienne valide.
- une copie de la carte ONAPE

Envoyez votre dossier de candidature par e-mail à l'adresse suivante : recrutementtchad@edm.ch, **au plus tard le 24 août 2026 à 00 h 00. L'objet du courriel devra porter la mention suivante : « Recrutement CT-FIP FORMAPRO »**

Engagement en matière de protection et d'égalité

Enfants du Monde applique une politique de tolérance zéro à l'égard de l'exploitation, des abus et du harcèlement sexuels, de la fraude, de la corruption et de toute atteinte à la protection de l'enfance.

Le recrutement pourra être soumis à des vérifications de références professionnelles et à la présentation d'un extrait de casier judiciaire. Enfants du Monde encourage particulièrement les candidatures féminines et garantit l'égalité de traitement entre toutes les candidatures, sans distinction fondée notamment sur le genre, le handicap, l'origine, la religion ou les convictions.

Souleymane OUEDRAOGO

Directeur Pays